



muovere



incollare



ricercare

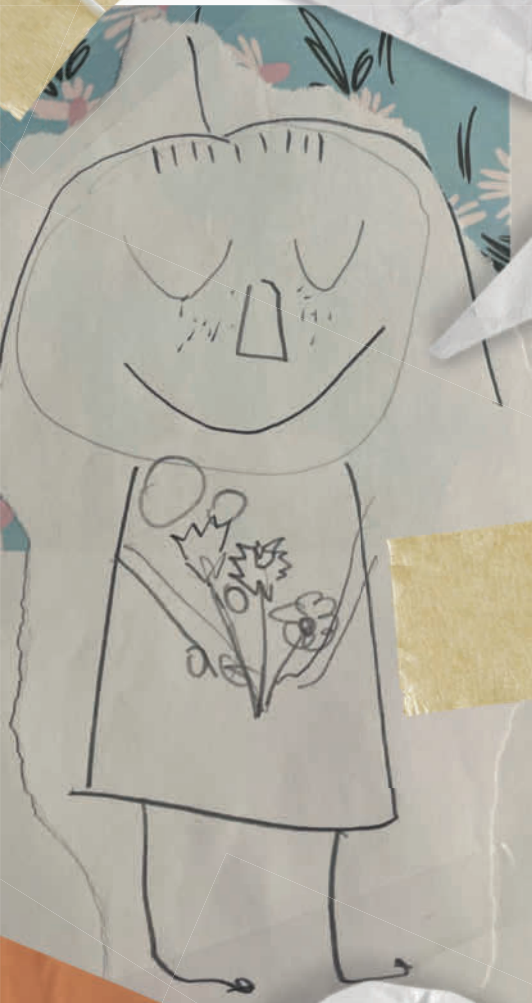


parlare



gruppi

Ciao,
mi chiamo Giulia!



ascoltare



leggere



scrivere



guardare



ripetere

Come ti chiami?
Mi ch...o.....



ritagliare

Indice/Inhalt

6 Rituale
Ritual

7 Mi chiamo
Ich heiße



8 Come funziona?
Wie funktioniert es?



9/10 Colori
Farben



11/12 Italia geografica
Karte von Italien



13-18 Buon giorno-
Arrivederci
Guten Tag -
Aufwiedersehen



19 Gioco:
Forbici / Carta / Sasso
Spiel



20-22 Conosciamoci
Wir lernen uns kennen



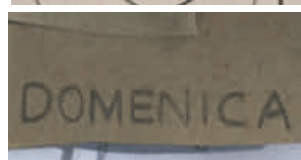
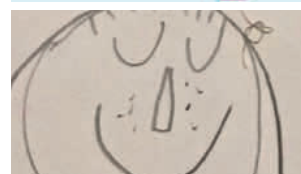
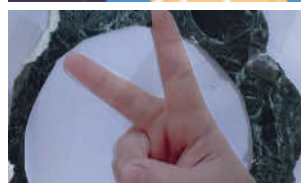
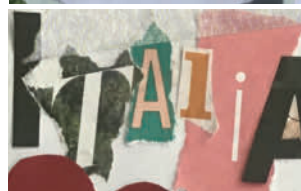
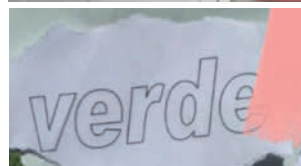
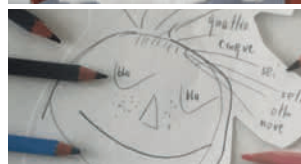
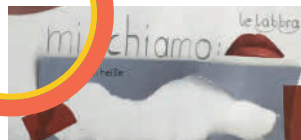
23/24 Domande
Fragen



25 I sentimenti
Die Gefühle



26/27 I giorni della settimana
Die Wochentage



28 Ripetizione
Wiederholung



29 Scioglilingua
Zungenbrecher



30 La maestra dice
Die Lehrerin sagt



31/32 Se sei felice tu lo sai
Lied



33-35 I numeri
Die Zahlen



36/39 Gli animali
Die Tiere



40 Nella vecchia fattoria
Lied



41/42 Che cosa è successo?
Was ist passiert?



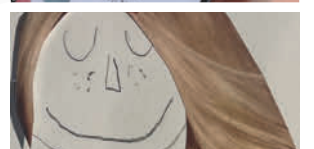
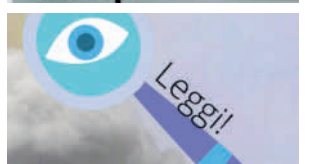
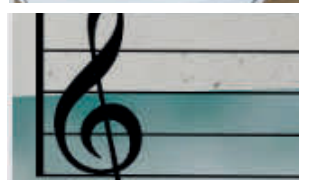
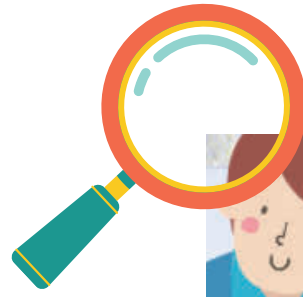
43 Ambarabà cicci coccò
Lied



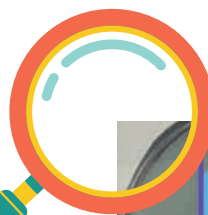
44/45 I verbi
Die Verben



46-48 Questo sono io
Das bin ich



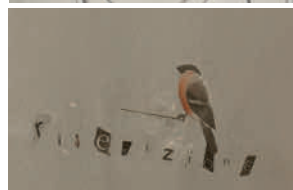
49/51 La storia di Giulia
Giulias Geschichte



52-53 Con le mani...
Sprechreim



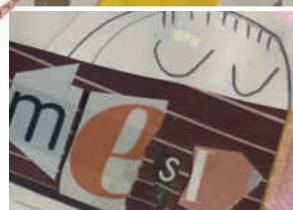
54 Ripetizione
Wiederholung



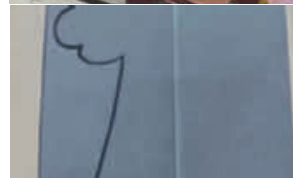
55-63 Natale
Weihnachten



64 I mesi dell'anno
Die Monate



65 Le quattro stagioni
Die Jahreszeiten



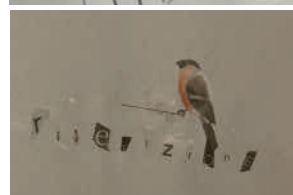
66/67 I fiori di primavera
Die Frühlingsblumen



68/69 A scuola
In der Schule



70 Ripetizione
Wiederholung



71 Che tempo fa?
Wie ist das Wetter?



72

La pecora nel bosco
Lied



73

Fai una maschera.
Mache eine Maske.



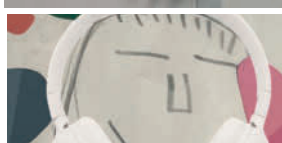
74

Siamo diversi.
Wir sind verschieden.



75

La famiglia
Die Familie



76/77

Ci vuole un fiore
Lied



78-81

La verdura e la frutta
Gemüse und Obst



82/83

La bandiera italiana
Die italienische Flagge



84

Ripetizione
Wiederholung



85-87

Idee didattiche
Didaktische Hinweise



88

Indice delle fonti
Quellenverzeichnis

Rituale/Ritual

Betrachten wir diese Einleitung als Gedanken, dass erschaffene Dinge wertgeschätzt werden sollten – unabhängig von unseren individuellen Glaubensüberzeugungen bzw. Religionen und kulturell geprägten Traditionen. In diesem Sinne seid ihr eingeladen, die Botschaft der Wertschätzung und Dankbarkeit für das Lernen einer neuen Sprache mit offenen Armen zu empfangen.

Meditation in drei Schritten:



Innere Ruhe finden – *trovare la propria calma nei pensieri*

Wir öffnen unsere Herzen, um unser Gleichgewicht zu finden. Indem wir unsere Hände falten, lenken wir unsere Konzentration nach innen und fokussieren uns auf das bevorstehende Abenteuer des Lernens einer neuen Sprache.



Liebe spüren und fühlen – *sentire l'amore*

Wir betrachten das Lehrwerk vor uns und erkennen die Liebe, die in seiner Gestaltung steckt. Nehmen wir wahr, dass es Mühen und zahlreiche Überlegungen erfordert hat, um die Inhalte zusammenzustellen und sie uns zugänglich zu machen!



Dankbarkeit erleben – *provare gratitudine*

In unseren Herzen empfinden wir Dankbarkeit für die Möglichkeit, eine neue Sprache zu entdecken und zu erlernen. Wir schätzen das Lehrwerk, welches uns Wissen und das Verständnis, die italienische Sprache spielerisch zu lernen, vermitteln wird.

In Dankbarkeit für die Gelegenheit des Spracherwerbs und der Erweiterung unseres interkulturellen Verständnisses starten wir nun unser gemeinsames Sprachabenteuer mit „laboratorio d'italiano“.



K

la nuvola



K

l'occhio



la nuvola

la bocca

mi chiamo:

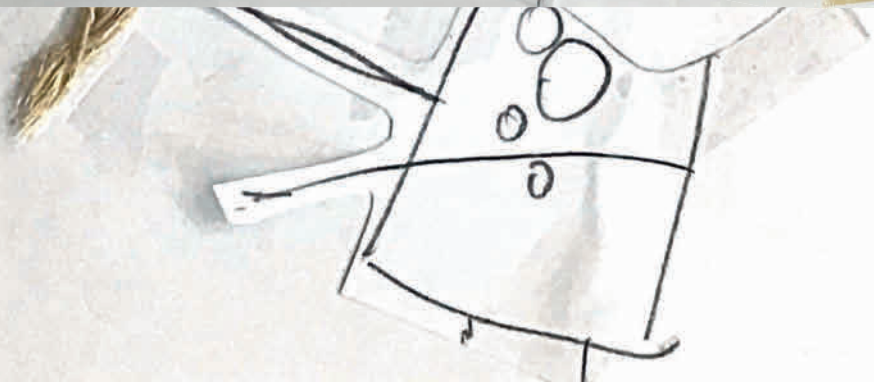
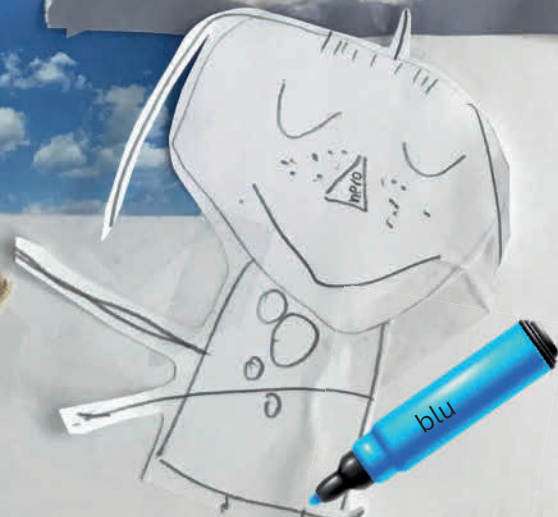
ich heiße:

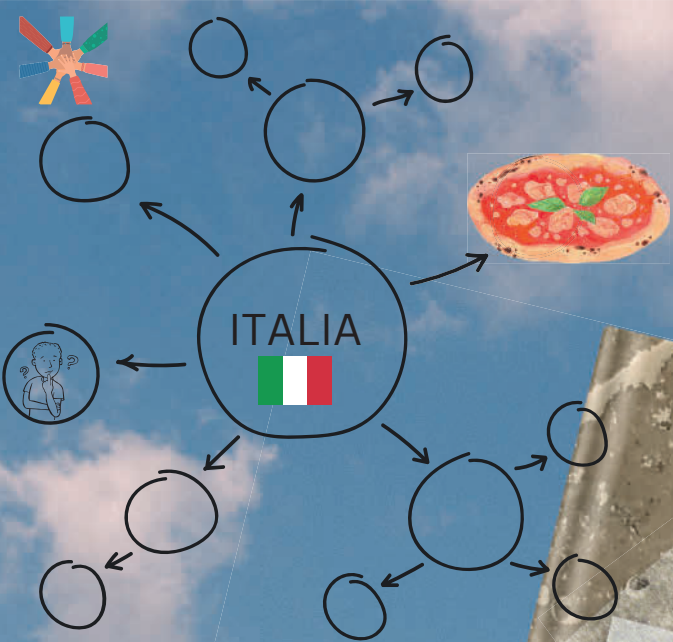


il cielo

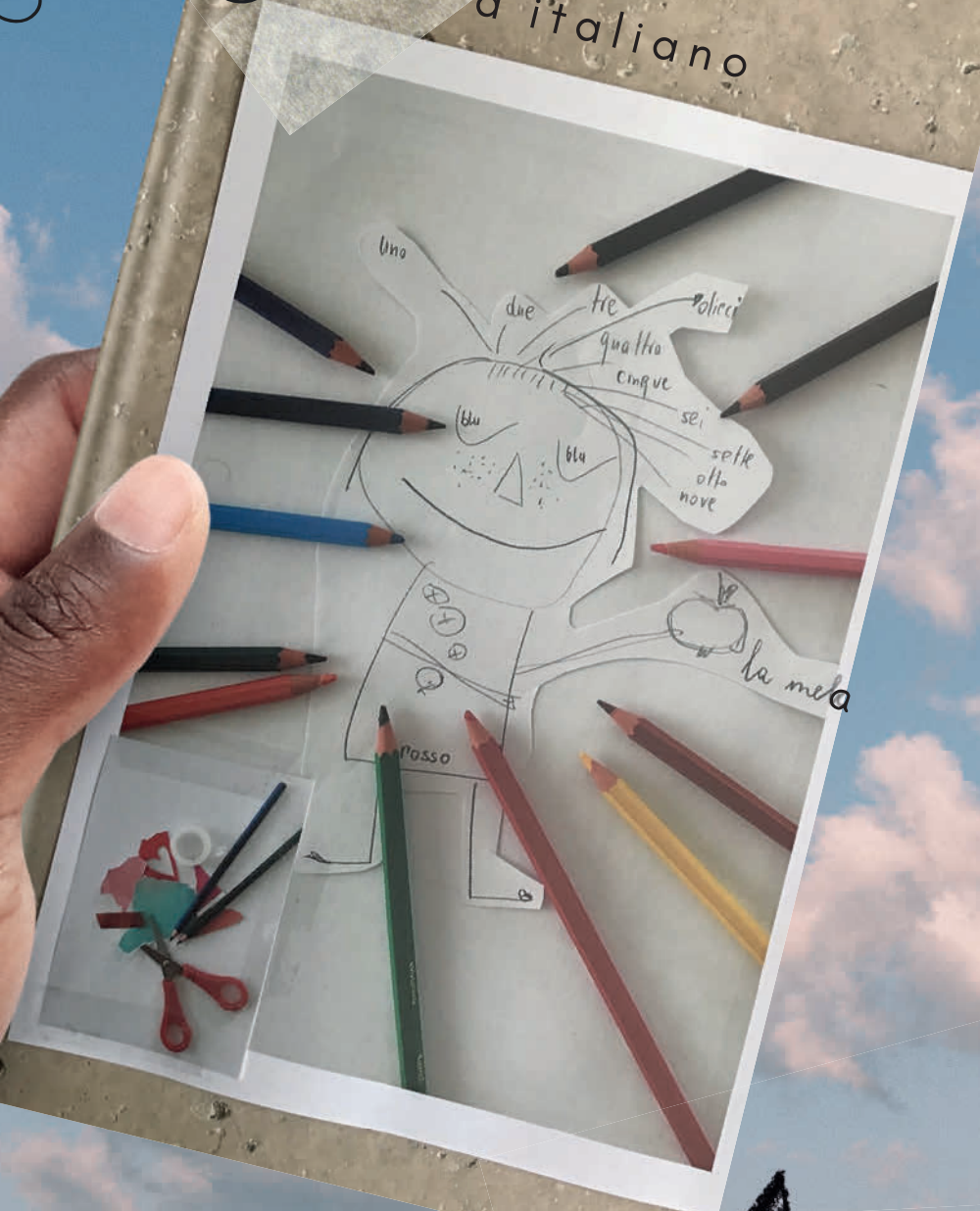


il cielo





Buch
LIBRO
d'italiano



colorami!

I COLORI



rosa rosso verde

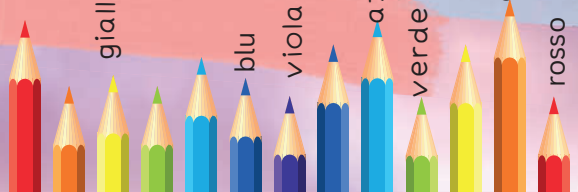
blu

nero

giallo

marrone bianco

arancione



giallo

blu

viola

azzurro

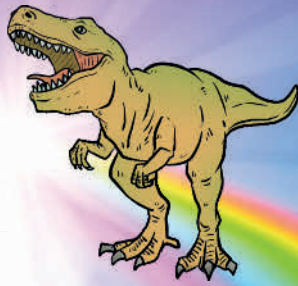
verde

arancione

rosso



L'ARCOBALENO



il dinosauro



l'unicorno



arancione

azzurro

verde

viola

la stella gialla

Wo ist?

Dov'è?



UDINE

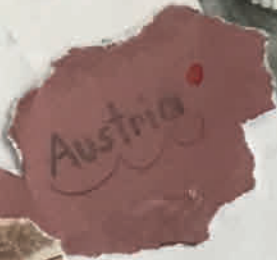
MILANO

PALERMO

ITALIA



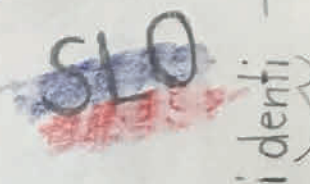
SVIZZERA



Austria



Francia



SLO

i denti

il mare



R



grande
piccolo

lo stivale



Roma

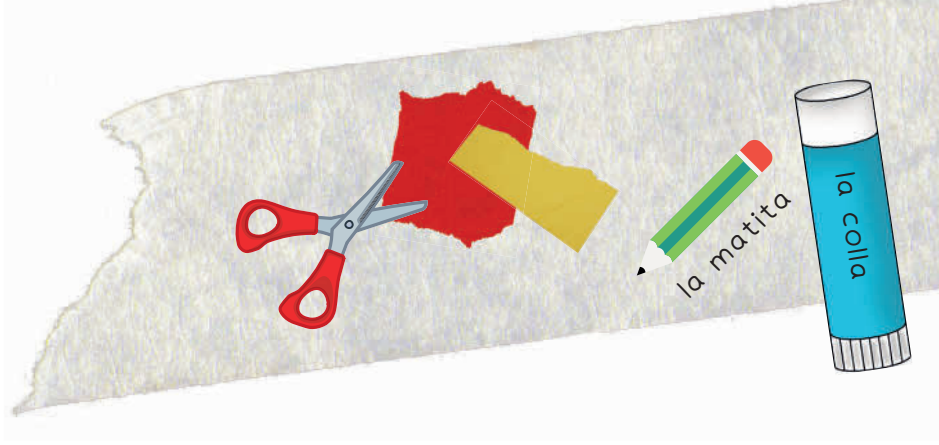
MILANO	UDINE	VENEZIA	PALERMO	FIRENZE
SICILIA		SARDEGNA		



Guardate.

dodici 12

undici 11



R

Mache eine Landkarte.

Guardate.

Fai una carta
geografica.


undici 11

dodici 12



**BUON GIORNO CON UNA MANO,
BUON GIORNO
CON L'ALTRA MANO,** 

buon giorno e salutiamo la maestra d'italiano.

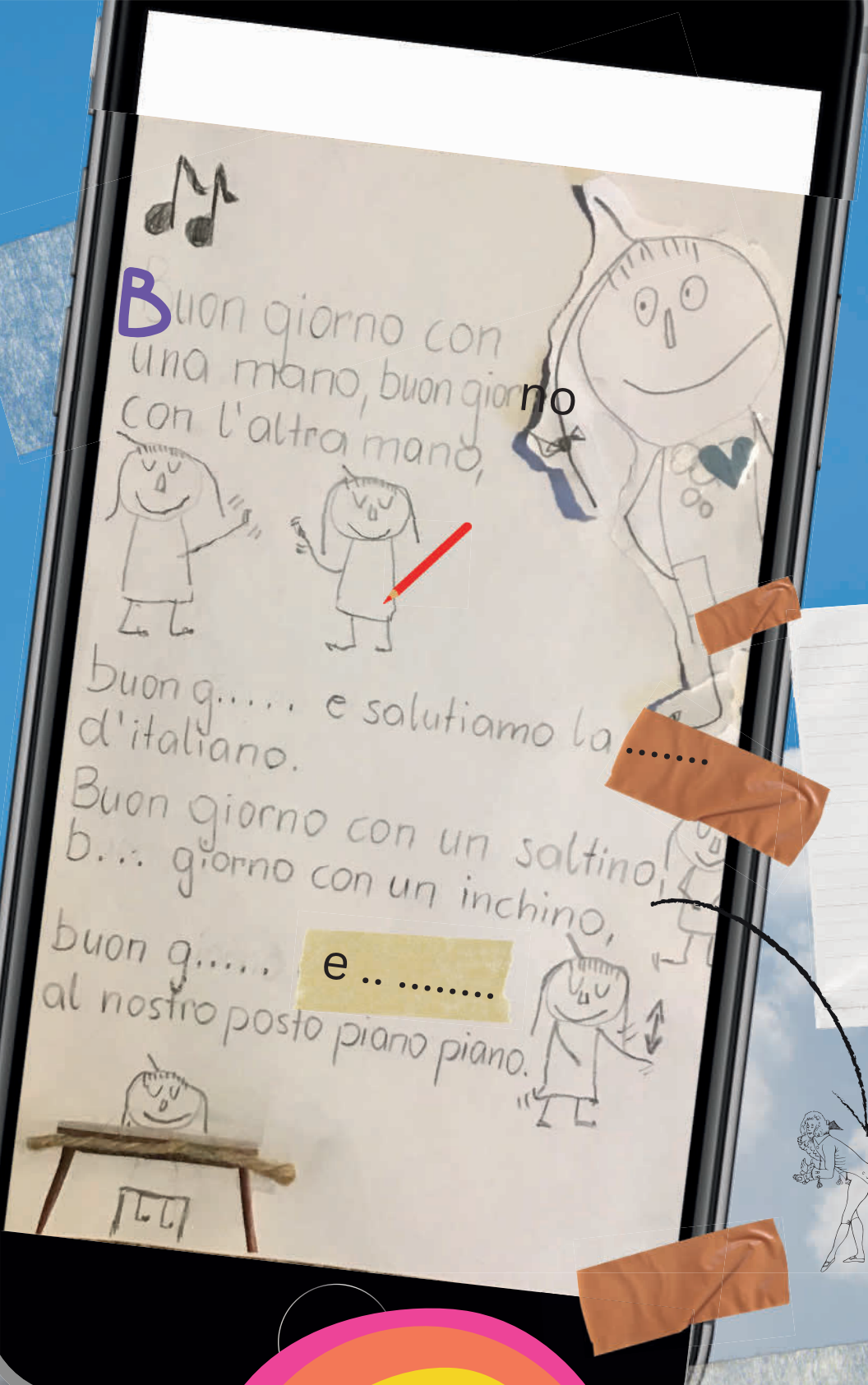
**BUON GIORNO CON
UN SALTINO,
BUON GIORNO CON
UN INCHINO.**

Buon giorno e ci sediamo
al nostro posto piano piano.



Man kann Buon giorno oder Buongiorno schreiben.

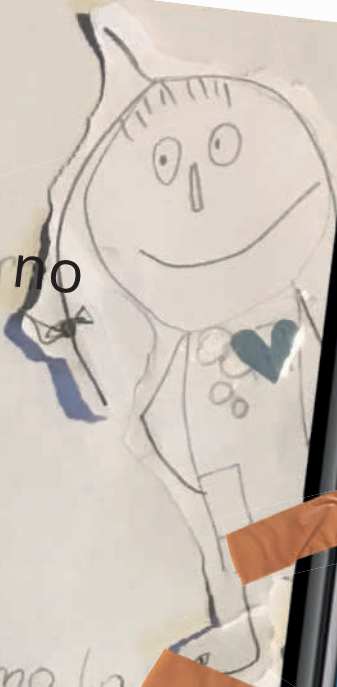




Incolla qui!
Klebe hier!



Buon giorno con
una mano, buon giorno
con l'altra mano,



buon g..... e salutiamo la
d'italiano.

Buon giorno con un saltino,
b... giorno con un inchino,

buon g..... e
al nostro posto piano piano.



UNA MANO

EINE HAND

LA MAESTRA

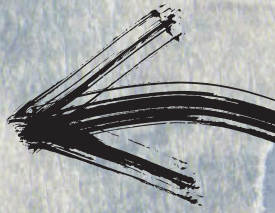
Die Lehrerin

PIANO PIANO

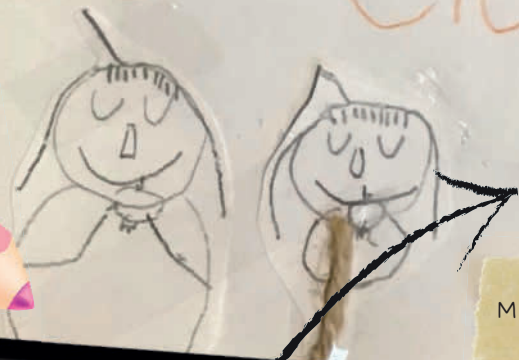
langsam langsam

Buon giorno - guten Tag
Buona notte - gute Nacht

Man kann Buona notte oder Buonanotte schreiben.



Arrivederci
Arrivederci ^{maestra} Arrive
derci Arrivederci Arrivederci
Ciao Ciao



Nella classe:

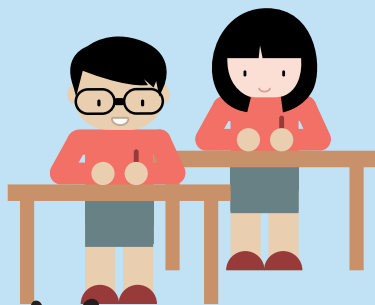
Posso aprire la finestra?

Maestra, puoi aiutarmi?

LEHRERIN, KANNST DU MIR
HELFEN?

KANN ICH DAS FENSTER
ÖFFNEN?

AUFWIEDERSEHEN



Ar-ri-ve-der-ci



**ARRIVEDERCI
ARRIVEDERCI MAESTRA ARRIVEDERCI
ARRIVEDERCI ARRIVEDERCI
CIAO CIAO.**

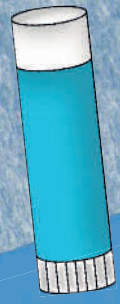
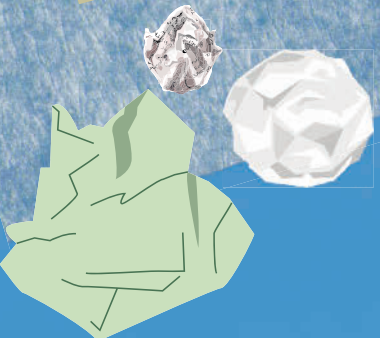
Aufwiederschen

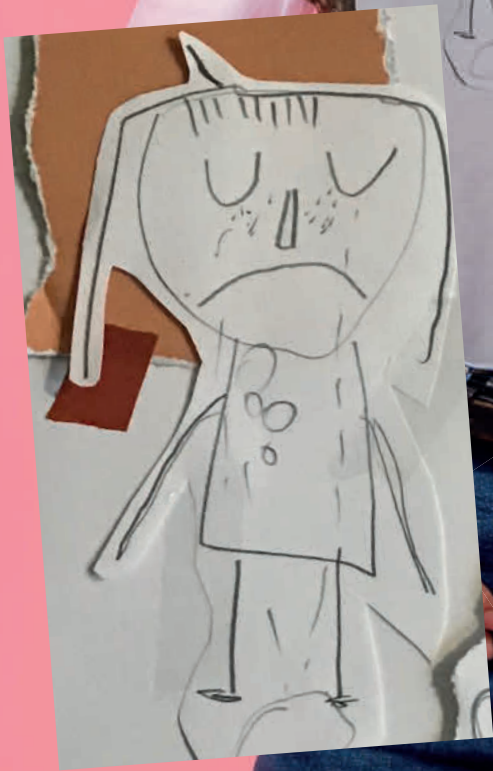




ARRIVEDERCI

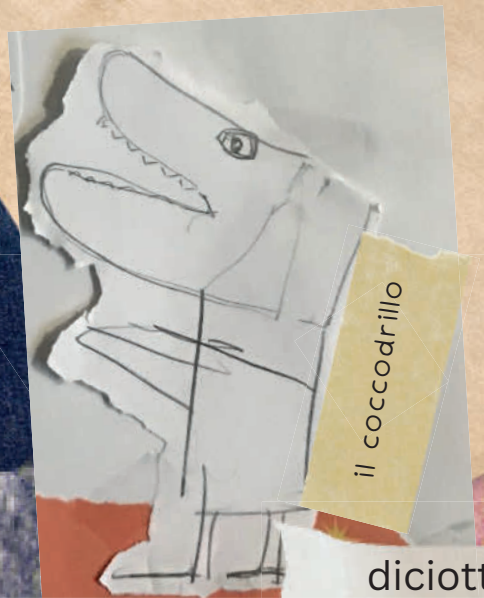
ARRIVEDERCI
arrivederci
arrivederci
@1111





**GIULIA NON VUOLE
DIRE A-RRI-VE-DER-CI.
LEI PIANGE.**

Giulia will nicht Aufwiedersehen sagen.
Sie weint.



il coccodrillo

FAI UN CARTELLONE.

Mache ein Poster.





CONOSCIAMOCI

MI CHIAMO...



01 Io sono un bambinO.
Ich bin ein Junge.

02 Io sono una bambina.
Ich bin ein Mädchen.

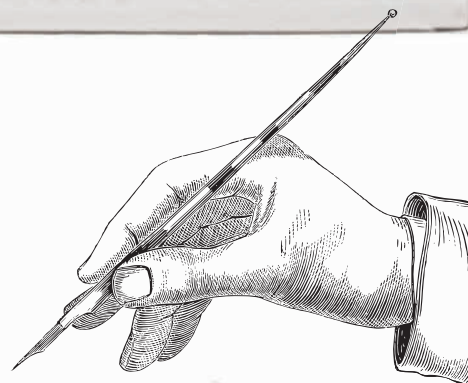


Come ti chiami?

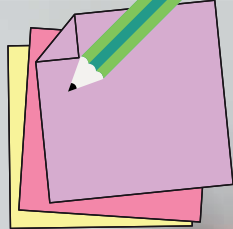




DIALOGO



le forbici



Lei si chiama
Rita.

Sie heißt Rita.

Lui si
chiama
Roberto.